

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 11
«04» сентября 2024
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детским садом № 11



С.А.Милютина

«04» сентября 2024

Заведующий МБДОУ детский сад № 11 Милютина С.А.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику
Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 11 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту МБДОУ № 11) в 2023-2024 учебном году.

Календарный учебный график построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.20.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказом департамента образования Кировской области от 17.01.2014 № 5-54 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кировской области».
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

- Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №11 (компонент адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 11)

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ № 11 реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе следующих методических ресурсов:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова. Программа логопедической работы с заикающимися детьми.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №11 (компонент адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 11)

1. Регламентирование образовательного процесса на 2024 – 2025 уч. год

1.1. Режим работы МБДОУ № 11:

- 5-ти дневная рабочая неделя
- 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30

1.2. Длительность пребывания детей с 7.30 до 17.30

В предпраздничные дни с 7.30 до 15.30

1.3. Продолжительность учебного года: с 02 сентября 2024 по 29 мая 2025. (35 недель)

Структура учебного года:

Диагностический период	с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г.	2 недели
Учебный период	с 16.09.2023 г. по 20.12.2024 г.	14 недель
Каникулы	с 23.12.2024 г. по 9.01.2025 г.	2 недели
Учебный период	с 10.01.2025 г. по 21.03.2025 г.	11 недель
Каникулы	с 24.03.2025 г. по 28.03.2025 г.	1 неделя
Учебный период	с 31.03.2025 г. по 16.05.2025 г.	7 недель

Диагностический период	с 19.05.2025 г. по 29.05.2025 г.	14 дней
Всего недель	с 02.09. 2025 г. по 29.05. 2025 г.	39 недель
Всего учебных недель		32 недели

Совместная образовательная деятельность	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало	9.00	9.00
Окончание	10.50	11.05
Регламентация образовательного процесса на один день	2-3 занятия по 20-25 минут	3-4 занятия по 25-30 минут
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут

1.4. Организованная образовательная деятельность с детьми начинается 18 сентября 2024 г., заканчивается 17 мая 2025 и рассчитана на 32 учебные недели.

1.5. Существуют новогодние и весенние каникулы, в течение которых реализация АООП осуществляется по направлениям физического, художественно-эстетического развития детей, формированию основ безопасности, приобщению к художественной литературе, развитию игровой деятельности, организации культурных практик.

1.6. В комплектующихся старших группах существует адаптационный период с 26.08.2024 г. по 30.08.2024 г.

1.7. Организация работы в летний период:

- Увеличивается продолжительность прогулок.
- Образовательная деятельность организуется на свежем воздухе в виде экскурсий, наблюдений, опытнической деятельности.
- Организуются логопедические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги, развлечения.

1.8. Особенности возрастной структуры:

В МБДОУ функционируют 12 групп для детей старшего дошкольного возраста (6 старших групп, 6 подготовительных):

- 10 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- 2 группы для детей с заиканием.

1.9. В детском саду разработан **гибкий режим дня**, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с детьми на основе неформального общения,

предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных пауз.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в дни карантина (предусмотрено выносное физкультурное оборудование, синтезатор, ноутбук, проектор для организации образовательной деятельности специалистов в группе в дни карантина).

- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала (создан банк мультимедийных презентаций для детей по образовательным областям, проводятся игры в шашки на случай неблагоприятных погодных условий).

- Организация жизни вновь поступающих детей в период адаптации.

Режим дня в детском саду соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому саду, время года). Каждый день в детском саду наполнен разнообразными видами игр, игровыми технологиями и ситуациями, так как основной формой работы с детьми в дошкольном возрасте и ведущим видом деятельности для них является игра.

Режим дня в старшей группе

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, гигиенические процедуры	6.45 (07.00)
В дошкольном учреждении	
Встреча детей, осмотр, свободная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.00
Водно-гигиенические процедуры, завтрак, индивидуальные контакты воспитателя с детьми, индивидуальная работа учителя-логопеда	8.10-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия	9.00-10.50
Водно-гигиенические процедуры, 2-й завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд в природе, двигательная активность), индивидуальные контакты воспитателя с детьми, индивидуальная работа учителя-логопеда	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Индивидуальная и групповая образовательная деятельность по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	15.15 -16.15

Подготовка к ужину, водно-гигиенические процедуры, ужин	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, игры, свободная деятельность, уход детей домой	16.35-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-19.00
Возвращение домой, водно-гигиенические процедуры, ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	19.00-21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	21.00-6.45 (7.00)

Режим дня в подготовительной группе Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, гигиенические процедуры	6.45 (07.00)
В дошкольном учреждении	
Встреча детей, осмотр, свободная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.00
Водно-гигиенические процедуры, завтрак, индивидуальные контакты воспитателя с детьми, дежурство, индивидуальная работа учителя-логопеда	8.10-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия	9.00-11.05
Водно-гигиенические процедуры, 2-й завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд в природе, двигательная активность), индивидуальные контакты воспитателя с детьми, индивидуальная работа учителя-логопеда	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Индивидуальная и групповая образовательная деятельность по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	15.15 -16.15
Подготовка к ужину, водно-гигиенические процедуры, ужин	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, игры, свободная деятельность, уход детей домой	16.35-17.30

Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, игры, свободная деятельность, уход детей домой	16.35-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-19.00
Возвращение домой, водно-гигиенические процедуры, ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	19.00-21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	21.00-6.45 (7.00)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану

2.1. Учебный план является нормативным локальным актом, реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности.

2.2. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования к количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана.

Общая учебная нагрузка в неделю по реализации АООП ДО составляет:

Старшие группы № 2, 5, 7, 9, 11, 12 (5-6 лет) - 15 занятий в неделю.

Подготовительные группы № 1, 3, 4, 6, 8, 10 (6-7 лет) – 17 занятий в неделю.

2.3. В учебном плане приоритетным является коррекционно-развивающая деятельность учителей-логопедов по коррекции и развитию речи. Содержание и количество занятий учителя-логопеда определяется Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей и программой логопедической работы с заикающимися детьми Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой.

В учебный план включена образовательная деятельность по 5 областям, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды совместной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2.4. С учетом требований СанПина продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

2.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

2.6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

2.7. Третье физкультурное занятие один раз в неделю проводится во время прогулки на свежем воздухе.

2.8. **Познавательное развитие** интегрирует в себе деятельность по формированию элементарных математических представлений, а также развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.

2.9. **Чтение художественной литературы** организуется ежедневно перед обедом.

2.10. Во всех группах продуктивная деятельность по рисованию предусмотрена каждую неделю; лепка чередуется с продуктивной деятельностью по аппликации (в первую и третью неделю месяца проводится продуктивная деятельность по лепке, во вторую и четвертую - продуктивная деятельность по аппликации).

2.11. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются по результатам диагностики на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-3 месяца), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств; совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

2.12. Изменения в расписании образовательной деятельности допускаются только с согласия старшего воспитателя или заведующего ДОУ и соответственно утверждаются.

Таким образом, федеральный компонент при составлении годового учебного графика в МБДОУ детском саду № 11 сохранен. Реализуются задачи на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Региональный компонент, воспитание обучающихся решаются через

народные игры, традиции, развлечения, праздники, фестивали, ярмарки, культурные практики, проекты, образовательные события и др.

2.14 Объем образовательной нагрузки в соответствии с ООП ДО

Виды совместной образовательной деятельности		Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия)				
		Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)	
		1-й период	2-й период	3-й период	1-й период	2,3-й период
1.	Образовательная деятельность учителя-логопеда	2 (25мин.)	4 (20 мин.)	5 (20мин.)	5 (30 мин.)	5 (30 мин.)
2.	Познавательное развитие Расширение кругозора	2 (25мин.)	1 (25 мин.)	1 (25 мин.)	2 (25 мин.)	2 (25 мин.)
3.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (25мин.)	1 (25 мин.)	1 (25 мин.)	2 (25 мин.)	2 (25 мин.)
4.	Продуктивная деятельность - Рисование - Лепка - Аппликация	2 (20 мин.) 0,5 (1 раз в две недели) 0,5 (1 раз в две недели) (25 мин.)	2 (25 мин.) 0,5 (1раз в две недели) 0,5 (1 раз в две недели) (25 мин.)	1 (25 мин.) - -	2 (25 мин.) 0,5 (1 раз в две недели) 0,5 (1 раз в две недели) (25 мин.)	2 (25 мин.) 0,5 (1 раз в две недели) 0,5 (1 раз в две недели) (25 мин.)
5.	Музыка	2 (25 мин.)	2 (25 мин.)	2 (25мин.)	2 (30 мин.)	2 (30 мин.)
6.	Физическая культура	3 (20 мин.)	3 (20 мин.)	3 (20мин.)	3 (25 мин.)	3 (25 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
7.	Логопедическая ритмика	1 (20 мин.)	1 (20 мин.)	1 (20мин.)	0	0
Итого в неделю		15	15	15	17	17
Итого в год		462	462	462	528	528
Общий объем образовательной нагрузки в неделю		5 часов (300 минут)	5 часов (300 минут)	5 часов (300минут)	7 часов 40 минут (460 минут)	7 часов 40 минут (460 минут)

В программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей в **старшей группе предусмотрены подгрупповые занятия:**

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) – подгрупповые занятия: по формированию лексико-грамматических средств языка – 1 занятие; по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи – 1 занятие. **Всего 2 занятия.**

Работа по коррекции звукопроизношения проводится только индивидуально.

2 период (декабрь, январь, февраль, март) – подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка – 2 занятия; по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи – 1 занятие. Занятие по формированию фонетико-фонематической стороны речи – 1 занятие. **Всего 4 занятия.**

3 период (апрель, май) – подгрупповые занятия – **5 раз в неделю:**

2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка; 1 занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения – **всего 5 занятий.**

В подготовительной группе предусмотрены фронтальные занятия:

1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) – 3 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения – **5 занятий;**

2 период (январь, февраль, март, апрель, май) – 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 3 занятия по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения - **5 занятий.**

2.15 Специфической методикой в детском саду для детей с нарушениями речи является логопедическая ритмика (логоритмика), которая включает в себя движение, музыку и слово. Занятия по логопедической ритмике входят в вариативную часть плана. Цель логоритмического воздействия – преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. Занятия по логопедической ритмике проводит инструктор по физической культуре в старшей группе 2 раза в неделю, в подготовительной – 1 раз в неделю.

2.17. Объем организованной образовательной деятельности

Виды организованной деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Количество занятий в год	
Непосредственно образовательная деятельность учителя-логопеда	123	165
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	50	66
Формирование элементарных математических представлений	33	66
Продуктивная деятельность:		
- Рисование	33	33
- Лепка	16	16,5
- Аппликация	9	16,5
Музыка	66	66
Физическая культура	99	99
Логопедическая ритмика	33	0
Итого в неделю	15	17
Итого в год	462	528